



# 2026年度 看護部教育計画



## 教育理念

阪奈中央病院および看護部の理念に基づき、対象を全人的に理解し尊重できる人材を涵養します。  
そして、患者さまの生命と尊厳を最優先とする「ぬくもりある看護」を提供できる職員を育成します。  
(涵養とは、水が大地に自然にしみこむように、少しずつ養い育てること)

## 教育目的

1. 専門家としての能力を発展させ、看護部の理念を実践できる看護師を育成する。
2. 専門職業人としての成長及び人間的成長を支援し、質の高い看護実践ができる看護職員を育成する。

## 教育目標

1. 看護職としての基本的責務と高い倫理観に基づいた行動ができる。
2. 倫理観を育み、患者さまや家族がそのひとらしく過ごせるように支援できる。
3. コミュニケーション能力を高め、患者さまや家族やチーム医療と良好な人間関係を確立することができる。
4. 看護の動向を知って広い視野を持つことができる。
5. 日々の看護実践の中から研究疑問を見出し、そのテーマに取り組み、得た研究結果を看護の質向上に繋げる。
6. 生涯にわたって主体的な自己学習ができる。

# 2026年度新人看護職員研修(ラダー新人)



基本:厚生労働省新人看護職員研修ガイドライン

新人看護職員研修到達目標及び研修内容

理論:ベナー看護理論 臨床看護実践習得モデル・ドレイファス技術取得モデル

新人看護職員がたびたび集まり、語り合う場を持ち、精神的な安定を図る。

そして、経験の共有、リアリティショックからの早期脱出を図る。

実施内容:

採用時:集合研修 2日間

4月から3月まで(月1~3回) 看護技術・基本的知識など

事前視聴動画:青字 学研ナースングサポート(a~dすべて視聴)

桃色字 ナースングメソッド

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
4/1(水)	9:00~ 15:00	新人職員合同研修	別紙	担当者		教育委員
4/2(木)	9:00~ 16:30	新人看護職員合同研修				
4/16(木)	9:00~ 17:00	安全なトランスファー FAA2654 教えてPTさん!腰にやさしく患者さんに負担をかけない移乗方法 看護技術:採血 MV0800-α 静脈内採血	講義/演習	PT 担当者	安全な移送、移乗の介助ができる。 褥瘡予防対策を意識した移動ができる。 針の取り扱い、血液曝露が理解できる。	3C 3B
		看護師の生涯教育について 教えられ上手になろう AA2629 自分の考え方のクセを知ろう AA2608 私のキャリアストーリー構築 口腔ケア 嚥下訓練 食事援助 吸引方法 AA2664 安全な食事介助について理解しよう AA2601 安全な喀痰吸引の基礎知識 MV0700-eT 口鼻腔吸引	講義/演習	各部署 主任 ST	看護専門職として生涯教育の意味が理解できる。 教えてもらうばかりでなく、自分で学ぶ姿勢を身につけよう 正しい効果的な吸引方法を習得する。 対象者に合わせた食事援助・口腔ケアの知識・技術を習得する。	看護部 3A
5/1(金)	13:00~ 17:00	看護技術:静脈注射の基本 点滴のミキシング等 AA2660もう得意!実践に強くなる静脈ルート確保・採血 夜勤ガイダンス AA2666夜勤独り立ちの心構え	講義/演習	各部署 主任	静脈注射を手順に沿って実施できる。 針の取り扱い、血液曝露が理解できる。 点滴準備手順が理解できる。 安全な夜勤業務フローの遂行がわかる。	看護部 業務委員
5/12(火) 変更可能性あり	15:00~ 16:45	フィジカルアセスメント:循環・中枢神経・呼吸 AA2651実践アセスメント力を高めるフィジカルイグザミネーション AA2655 五感フル活用!バイタルサインからどう判断するか AA2658 心電図のいろは	講義/演習	外部講師	患者の状態を適切に観察しアセスメントができる。	3A 2B 看護部
5/29(金)	13:00~ 17:00	1か月後フォローアップ・メンタルヘルス	講義/GW	担当者	リアリティショックを和らげる。 自分の置かれている現状の思いを話すことができる。 同期と情報交換や経験を共有することができる。	看護部 3C 透析
		看護を考えるロールプレイ(1) 患者さんへの言葉がけを体験する	講義/RP	担当者	日常の看護場面を想定し、疑似体験の中でスキルを身につけ高める。 お互いに言葉がけを行い自分の発言や行動を改めて考える。	





GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
6/9(火)	16:00～ 17:00	薬剤師に学ぶ安全な薬剤管理(麻薬・インスリン・ハイリスク薬の取り扱いについて) AA2657できる新人がおさえておきたい薬物管理の基本	講義/演習	薬剤部 担当者	よく使用する薬剤の知識と気をつけることを学ぶ。 インスリン注射手技を理解することができる。	透析室
7月予定		3カ月後フォローアップ いきいきナースを目指して!	イベント参加	担当者 他	不安や悩みを話せる。不安や悩みを解決する手掛かりを見つけ、成長の見通しがもてる。 同期と情報共有しリフレッシュできる。	看護部 3C 透析
7/24(金)	13:00～ 17:00	医療機器 輸液ポンプ・シリンジポンプ AA2652 できる新人になるための輸液ポンプ・シリンジポンプ 取扱い心得	講義/演習	担当者 CE	医療機器の正しい取り扱いができる。 使用時の注意点がわかる。	透析室 2B 3A
		輸血 AA2605 もうアワアワしない!安全・確実な輸血投与のキホンのキ IVナース筆記試験	講義/演習	検査技師	輸血の取り扱いが理解できる。 輸血時の観察ができる。	
8/21(金)	13:00～ 17:00	看護を考えるロールプレイ(2)	講義/RP	担当者	日常の看護場面を想定し、擬似体験の中でスキルを身につけ高める。自分の発言や行動を改善できる。	看護部 3C 透析
		臨床倫理 身体拘束について AA2607 人生の物語から始まる高齢者の心を開く共感コミュニケーション	講義 RP/GW	高林師長	身体抑制を通して、倫理について考える事ができる。 倫理的感受性を高めよう! 倫理的ジレンマを話し合しましょう	
9月から		ローテーション研修 希望部署×3day×2回				
9/15(火)	13:00～ 17:00	急変対応 AA2662 初めての急変対応 ～チームの一員として知っておくこと、やるべきこと～	講義/GW	小木師長	急変の判断ができ報告ができる。 医師や先輩の指示の下、処置や対応ができる。	看護部 手術部 外来
		一次救命処置・BLS	講義/GW	救急 救命士 担当者	急変時の対応を理解できる。 急変時対応をシミュレーションし実践に活かす。	
10/16(金)	13:00～ 17:00	6か月後フォローアップ *事前レポート提出あり 先輩と語り合おう	講義/SIM	担当者	心に残った看護体験を語ることができる。 チューターと看護の喜びや悩み、今の悩みや思うことなどを語り合おう	看護部 3C 透析

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。



GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
12/8(火)	15:00～ 16:00	グリーンケア(死別後の悲嘆ケア) 先輩の臨終期看護の体験談をきく AA2603患者の尊厳を学ぶエンド・オブ・ライフケア	講義/GW	担当者 他	悲嘆のプロセスやエンゼルケアについて学ぶ。 最期を迎える患者さんと家族に対する配慮について学ぶ。 みんなで考えながら学ぶ。	透析室 3A
12/22 (火)	15:00～ 16:00	ローテーション研修振り返り (* 事前レポート提出あり)	講義/GW	担当者	振り返りで学んだ知識をより深め、自分の考えや目標をまとめる。 習得した技術や看護などをみんなで共有しよう。	2B 3B
2/9(火)	15:00～ 16:30	災害医療	講義	小木師長	災害時の備えが理解できる。 災害時に行動することがわかる	看護部 小木師長
3/16(火)	15:30～ 16:45	1年後フォローアップ 「看護を語ろう」積み重ねてきた成果を実感して 次のステージへ...	講義/GW	担当者	語ろう! 1年間行ってきた看護を振り返り、大切にしたい看護観を明らかにして、2年目につなげる。	看護部 3C 透析

### 必須動画視聴

BAB2601 看護職と看護補助者との協働推進の背景	BAB2605 看護師による看護補助者の指示について
BAB2602 看護補助者の位置づけ	BAB2606 知っておきたい 看護補助者へ適切な業務指示を行うための留意事項
BAB2603 看護補助者との協働における看護業務の基本的考え方	BAB2607 看護補助者と協働するための情報共有とコミュニケーション
BAB2604 看護補助者との協働における業務実施体制	

\*必須動画視聴は必ず10月までには視聴ください。

# 新人ローテーション研修



他部署の経験で看護の新たな気づきを得よう!

## 【研修目的】

安全で質の高い看護を行うための、基本的な看護能力を身につける  
普段とは異なる役割の部署での勤務を通じて新たな気づきを得ること

## 【研修目標】

1. 自部署と他部署との連携が理解できる
2. 他部署での看護を経験することで看護に対する視野が広がる

## 【ローテーション研修期間・場所】

2026年9月～11月くらいの間各自3日間×2部署の他部署出張研修を行います

手術室(術前・術後をつなげる)、外来(入院前・退院後の看護を理解する)

病棟(他病棟の経験で看護能力を向上させる・異なる部署の役割を理解する)

地域連携室、リハビリ室(多職種連携を学ぶ) 訪問看護ステーション

法人内施設(田原苑・田原荘) 阪奈サナトリウム

## 【ローテーション研修の計画】

各所属部署に研修先で学べることを提出してもらう(8月)

研修生は、学べる内容を確認し、希望部署を決める

ローテーション研修での、目標を決めて提出する

研修後、ローテーション研修の学びを提出する(詳細は「2026年度ローテーション研修について」を参照)



# 新人フォローアップ研修



みんなで不安や嬉しかったこと、心に残ったこと、大切な看護を語り合おう!

## 【研修目的】

職場環境における、リアリティショックが軽減し、専門職として職場に適應することができる

## 【研修目標】



### 1ヶ月後フォローアップ

自分の置かれている現状について、思いを話すことができる

同期と情報交換や経験を共有することができる

### 3か月後フォローアップ

不安や悩みを話せる

同期と情報共有しリフレッシュできる

いきいきナースになれる

### 6ヶ月後フォローアップ

心に残った看護体験を語るすることができる

チューターと交流する

### 1年後フォローアップ

語ろう! 看護師1年目の自分とこれからの自分

1年間行ってきた看護を振り返り、2年目へとつなげる



# 現任教育 ラダー I 研修

(技術習得・倫理・安全な役割遂行など)

ラダー研修は、看護協会のラダー別研修の修了書で適応していれば置き換えます  
配信の開講時期を確認して受講してください

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
6/16(火)	15:00~ 16:00	ケアの受け手の課題を考える(ニーズをとらえる力) 看護倫理	講義/GW	担当者	患者が受けるケアを改めて考えてみる	3A 2C
8/4(火)	15:00~ 17:00	事例:いまある症状から分析してみよう(ケアする力)	講義/SM/GW	担当者	アセスメント能力、情報収集能力、分析力を身につける。	手術部 担当師長
11/25(火)	15:00~ 16:30	2年目看護師フォローアップ研修(看護実践の質の改善) セルフ・コントロール	講義/GW	担当者	同期との交流を通じて直面している課題と悩み、それを乗り越えることができる。	看護部 3C

## 必須動画視聴

Aあ2655 互感フル活用! バイタルサインからどう判断するか	ALA2655 チームの一員になるためのメンバーシップ ~「伝える」から「伝わる」コミュニケーションへ
AB2601 呼吸器系のフィジカルアセスメントを整理しよう ~目と耳で把握する~	CA2653 形骸化させない!安全確保につながる確認業務
AA2656 初めての褥瘡ケア ~予防・発見・悪化防止の基礎知識~	AA2604 転倒・転落防止から学ぶ医療安全ファーストステップ
AB2654 患者の状態を理解し、支える脳卒中看護 ~脳卒中急性期から高次機能障害まで~	AB2603 心電図アドバンス ~代表的なモニタ心電図判読のポイント~
AB2609 2025年改訂版心不全診療ガイドラインを踏まえた慢性心不全の基礎と実践 ~慢性心不全に向き合う~	CJ2654 医療従事者が知っておくべき身体拘束最小化の考え方

※ AB2656 器械出しから始める手術看護  
~安全・円滑な手術のためにオペナースができること~

\*必須動画視聴は必ず1月までには視聴ください。

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。



# 現任教育 ラダーⅡ研修

(実践能力・新人教育(チューター)・倫理・メンバーシップなど)

ラダー研修は、看護協会のラダー別研修の修了書で適応していれば置き換えます  
 配信の開講時期を確認して受講してください

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
7/2(木)	15:00~ 16:00	メンバーシップ研修(マネジメント力) (組織的役割遂行能力)	講義/GW	担当者	チーム内での役割を自覚し能動的な協力体制を築くことができる。 周囲と連帯して安全で効率的な看護を提供することができる能力を養う。	看護部 3A
10/1(木)	15:00~ 16:00	ワールドカフェ(看護実践能力) 患者のケアで大切なことを話し合ってみよう	講義/GW	担当者	看護師として大切なことを知り、自身の強みや看護観を振り返る。 仕事の仕方や気になるポイントを把握する。 看護師の仕事への理解を深めて、やりがいを見出す。	看護部 2B
11/10(火)	15:00~ 16:00	看護倫理(日常に潜む看護倫理場面を通して) (看護実践能力)	講義/GW	担当者	日常に潜む看護倫理場面を出し合い、自身の行動・判断の指針にできる。	看護部 3B

必須動画視聴	
AB2651 指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に伝授する ～指導をとおして後輩とともに成長しよう～	BDB2654 高齢者の褥瘡形成の特徴
AB2652 本人主体のアドバンス・ケア・プランニング ～患者・家族の意思決定を支援する～	BDA2601 <事故防止編>認知症ケアの現場で起こりやすい医療事故を予防するための工夫と対応
AB2658 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理	AB2605 急性冠症候群のケア
ALA2655 チームの一員になるためのメンバーシップ ～「伝える」から「伝わる」コミュニケーションへ～	AB2610 排尿自立に向けた排尿ケアと評価のポイント
ALB2655 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ	AB2604 これで安心! 気道管理と気管内挿管介助

\*必須動画視聴は必ず1月までには視聴ください。

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。



# 現任教育 ラダーⅢ研修

(リーダーシップ・専門性の向上・個別的な看護・倫理的判断・  
質の高い看護の提供・問題解決能力など)

ラダー研修は、看護協会のラダー別研修の修了書で適応していれば置き換えます  
配信の開講時期を確認して受講してください

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
6/23(火)	15:00~ 16:00	看護倫理(看護実践応力) (日常に潜む看護倫理場面を通して)	講義/GW	担当者	日常に潜む看護倫理場面を出し合い、倫理的に配慮した看護を考えることができる。	看護部 2B
調整		アンラーニング(学習棄却) 新しい知識を取り入れやすくしよう	講義/GW	外部講師 (専門看護師)	時代や環境に合わせて今までの価値観を意図的に手放し新しい知識を取り入れるプロセスがわかる。	看護部 手術部
1/6(水)	15:00~ 16:00	リフレクション (看護実践能力・マネジメント力)	講義/GW	担当者	自己の体験から実践を振り返り行動変容につなげる。	看護部 外来

## 必須動画視聴

AB2610 排尿自立支援の実際に向けた排尿ケアと評価のポイント	AB2658 認知症患者の口腔ケア・食事介助から考える倫理
ALB2656 看護学生の学習意欲を引き出す臨地学習のヒント ～主体的な参加を促すはたらきかけを考えよう～	BDB2604 高齢者のQOD(死の質)を高める終末期ケア
ALA2601 生涯学び続けるためのアンラーニング ～「学びほぐし」で新たなステップに進む～	AB2601 呼吸器系のフィジカルアセスメントを整理しよう ～目と耳で把握する～
ALB2655 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ	CJ2654 医療従事者が知っておくべき身体的拘束最小化の考え方
FB2654(ミミガク) 明日から使える!スタッフのこころを動かす声掛けのコツ	FAA2655 ADLの維持・向上のために看護師ができること ～ICFの考え方からパーセルインデックス(BI)まで～

\*必須動画視聴は必ず1月までには視聴ください。

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。



# 現任教育 ラダーⅣ研修

(高度な専門知識、技術に基づくケアの提供・

倫理判断・マネジメント・急変時の迅速な対応など)

ラダー研修は、看護協会のラダー別研修の修了書で適応していれば置き換えます  
 配信の開講時期を確認して受講してください

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
9/8(火)	15:00~ 16:00	看護の概念化(概念化シートを用いて) (看護実践能力)	講義/GW	担当者	知識を学ぶ研修だけでなく、普段行っている看護を振り返って意見交換し、より深めていく。 自分が大切にしている看護が何なのかを導き出す。 みんなの大切にしていきたい看護を聞く。	看護部 外来
1/19(火)	15:00~ 16:00	看護マネジメント(マネジメント力)	講義	看護師長	部署リーダーとしてマネジメントの基礎を学ぶ。 目標管理を知る。	看護部 3B

## 必須動画視聴

ALC2601 教育担当者になったら、これだけは知っておきたい7つの役割	CK2651 あいさつから始まる接遇マナー
ALB2656 看護学生の学習意欲を引き出す臨地学習のヒント ～ 主体的な参加を促すはたらきかけを考えよう～	CK2654 組織の活性化と職員自身の成長につながる コミュニケーションの力!
ALB2655 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ	CA2601 患者との対話がもたらす医療安全
BDA2602 倫理編 看護ケアにおける看護倫理	FB2554 明日から使える! スタッフのこころを動かす声かけのコツ
BDA2601 <事故防止編>認知症ケアの現場で起こりやすい医療事故を予防するための工夫と対応	CB2605 針刺し切創、皮膚・粘膜曝露を未然に防ぐ! 安心・安全を確保するための対策
CD2602 みんなで考える!倫理カンファレンス	CA2657 リーダー・ファーストステップ! ～メンバーの力を引き出すリーダーになる～

\*必須動画視聴は必ず1月までには視聴ください。

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。

# 役割別研修

## チューター担当者

この研修対象者は、今年度チューターの役割を担っている方

配信の開講時期を確認して受講してください

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
5/19(火)	15:00~ 16:00	チューターで語り合おう!	講義/GW	担当者	チューターとして役割発揮するうえでの悩み事などを意見交換する。チューターとしてどう行動するかを見出し、次のアクションプランを修正する。	2B 2C
10/16(金)	15:00~ 16:00	チューターフォロー研修(中間評価) 新人看護師と語り合おう	講義/GW	担当者	チューターとして役割発揮するうえでの悩み事などを意見交換する。チューターとしてどう行動するかを見出し、次のアクションプランを修正する。 新人看護師と忌憚なく語り合おう	2B 2C
3/2(火)	15:00~ 16:00	チューターフォロー研修(年度末評価)	講義/GW	担当者	チューターとしての役割を評価する。今後、先輩看護師として、次のチューターにどのように関わっていくかの行動を考える。	2B 2C
3/23(火)	15:00~ 16:00	チューター準備研修	講義/GW	担当者	チューターとしての役割を理解する。 チューターとしてどう行動していくかを計画する。	3C 3B

### 必須動画視聴

ALA2653 明日からプリセプター!入門編  
~どうする? どうやる? 役割と心構え~

ALA2656 セルフコンパッションからセルフリフレクションへ  
~自分を傷つけずに成長するために~

ALA2654 明日からプリセプター!実践編  
~どうする? どうやる? 実際のところ~

\*必須動画視聴は必ず1月までには視聴ください。



研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。

# 役割別研修 教育担当者

この研修対象者は、所属において教育を担当する機会のある方、今後担いたいと思う方、所属の師長から勧められた方

\* 院外研修 院外研修は修了要件研修には含みません。  
配信の開講時期を確認して受講してください

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
		※外部研修へ参加(奈良看護協会)	奈良県看護協会		人材育成などの内容の研修を受講し教えることを知る	
募集がきたら案内します		※外部研修へ参加(奈良看護協会) 新人看護職員研修 ～実地指導者研修～ <b>2026年度</b>	奈良県看護協会		看護職員を支えるため、直接教育に携わる看護職員だけではなく、個々の病院内の全職員が新人看護職員に関心を持ち、皆で育てるという研修体制の構築、組織文化の醸成を目指す	
募集がきたら案内します		※外部研修へ参加(奈良看護協会) 新人看護職員研修 ～研修責任者・教育担当者研修～ <b>2026年度</b>	奈良県看護協会		新人看護職員の看護実践能力の基礎形成、看護専門職業人としての責任・役割の理解	

\* 教育委員会時間内で研修を予定しています。

必須動画視聴	
ALB2551 インストラクショナル・デザイン:知識編	ALB2552 インストラクショナル・デザイン:技術・態度編
ALB2554 シミュレーションのいろはを学ぶ ～いまどきの学習者の伸ばし方～	ALB2553 新人スタッフの個性を活かす学び伝授のコツ

\*必須動画視聴は必ず1月までには視聴ください。

5月10日(日) 大阪けいさつ病院 外部研修参加 5名まで公費  
指導スキル×マインド「臨床判断能力」を高める上手な教え方  
講師:内藤知佐子先生



# 看護部・院内全体研修 救急看護

この研修対象者は、救急看護に対応したいと思う方  
所属の師長から勧められた方

配信の開講時期を確認して受講してください

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
何回に分けて募集します	2時間	救急対応	講義 SIM	小木師長 研修修了者	救急患者対応ができる 急変時予兆ができる	手術部

## 認知症ケア・身体的拘束

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
何回に分けて募集します	2時間	認知症・身体的拘束を知る	講義 RP	認知症ケア 専門士	認知症患者ケアに携わる者が業務を遂行する上で基礎的な知識や技術を身に着けることができる	3C

## 接遇

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
何回に分けて募集します	1時間	接遇研修	講義 RP	担当者	マナーの形だけでなく、相手への思いやりを持って接する心構え、立ち振る舞い(接遇5原則)を学び信頼を得られる対応を知る。	看護部 外来

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。

\*研修前に必要と思われる内容を視聴してください。

# 看護部・院内全体研修 異文化交流

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
7/7(火)	1時間	異文化交流研修	講義 SIM	阪奈リハビリテーション専門学校 日本語科 吉田先生	異なる文化背景を持つスタッフと勤務する上でコミュニケーションを円滑にし、協働することができる。 異なる文化背景がわかる。	看護部長

## 法人内留学研修

この研修は、法人内の施設などに1か月程度留学を行います。  
所属師長に申し出てください。

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
留学先と調整します	1か月程度	法人内留学研修 (阪奈サナトリウム、田原苑、訪問看護ステーション など)	留学		認知症患者ケアに携わる者が業務を遂行する上で基礎的な知識や技術を身に着けることができる	

## 2～3年目 他部署研修

この研修は、2～3年目を対象にしています。  
現在の所属で学ぶことが少ない技術などを経験してもらうための研修です。

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
研修先と調整します	2週間	他部署研修			現在所属している職場で経験することが少ない技術や看護を他部署で経験し、今後自部署で活かす。	各所属

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。

\*研修前に必要と思われる内容を視聴してください。

# 看護部・院内全体研修 看護研究

この研修は、今年度研究を行う予定の方が対象です。

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
5/26(火)	15:00~ 16:00	看護研究の基礎	講義	看護部長	看護研究を行う意義や看護研究のプロセス、倫理的配慮を理解し、看護研究に取り組むことができる。 倫理審査提出の流れを知る。	看護部長 倫理委員会 事務

必須動画視聴						
BBH 院内発表につなげる気づき ～気づきから臨床研究につなげるために～				BBS2609 研究計画書を作成する		
BBS2601 コースオリエンテーション ～看護研究をはじめのために～				BBS2608 研究にまつわる倫理的配慮		

## 看護を考える

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
調整	13:00~ 16:00	ナイチンゲールの看護覚え書から「看護であること」「看護でないこと」を考えよう	講義 GW	看護部長	看護であること 看護でないことを「看護覚え書」を通して振り返ることができ、後輩に伝授できる。	看護部

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。

\*研修前に必要と思われる内容を視聴してください。  
研究を開始する前にすべて視聴してください。

# 看護補助者研修

配信の開講時期を確認して受講してください

同じ内容を全員参加できるように日程調整します。

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
未定	15:00～ 16:00	日常生活に関わる業務	講義/SIM		チーム医療推進ができる 看護補助者が専門性を発揮できる	河野課長 介護主任
未定	15:00～ 16:00	日常生活に関わる業務	講義/SIM		チーム医療推進ができる 看護補助者が専門性を発揮できる	河野課長 介護主任
未定	15:00～ 16:00	日常生活に関わる業務	講義/SIM		チーム医療推進ができる 看護補助者が専門性を発揮できる	河野課長 介護主任

## 必須動画視聴（看護補助者対象）

BAA2601 医療制度の概要および病院の機能と組織の理解	BAA2616 医療安全 ～患者誤認による重大事故対策を中心に～
BAA2602 チームの一員としての看護補助業務の理解 ～業務範囲と役割、夜勤業務、ほう・れん・そう～	BAA2617 感染予防 ～手指衛生、標準予防策など～
BAB2603 守秘義務、個人情報保護の基礎知識	BAA2618 認知症患者の対応
BAA2610 排泄のお世話 ～排尿・排便のお世話、おむつ交換など～	BAA2605 接遇・マナーの基本 ～患者・家族へのかかわり方～

\*必須動画視聴は必ず1月までには視聴ください。



研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。



## 新人看護補助者研修

GW:グループワーク RP:ロールプレイ SIM:シミュレーション

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
4月予定	15:00~ 16:30	介護技術の指導 周辺業務と直接ケア	講義/SIM	河野課長 看護補助委 員会担当師 長	看護補助業務を遂行するために必要な知識・技術 を習得できる。	2C 透析室
5月予定	15:00~ 16:00	感染対策	講義/SIM	感染管理 認定看護師 三村師長	看護補助業務を遂行するために必要な知識・技術 を習得できる。	看護部

【ナーシングメソッド】 個人で視聴してください 時期は目安です

- 4月:病室の環境調整
- 5月:オムツ交換 寝衣交換
- 6月:体位変換 全身清拭
- 7月:転倒・転落防止策
- 8月:褥瘡の予防
- 9月:食事介助
- 10月:車いすへの移乗 車椅子での移送
- 11月:臥床患者のシーツ交換
- 12月:感染 標準予防策(スタンダードプリコーション)の考え方
- 1月:感染性廃棄物の取り扱い
- 2月:体動・移動に注意が必要な患者への援助(認知症患者の場合)
- 3月:患者誤認防止策の実施(患者確認)

研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。

# マネジメント研修 看護管理者

この研修対象者は、看護管理者(副主任・主任・師長)



看護師長は、すべて視聴してください。

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
4/8(水)	15:00~ 16:00	2026年度看護部目標 (師長・主任・副主任のみ)	講義	西浦 看護部長	看護部の方針と目標を理解し、看護単位の目標達成に向けた自己の役割を認識する。 看護単位の責任者としての職務を自覚し、自己の成長を図るための課題を明確にできる。	看護部
4/14(火)	12:00~ 13:00	看護管理について 新任看護管理者対象	講義	西浦 看護部長	次世代の看護管理者に必要な知識と態度を身につけることができる 部署における看護管理者の在り方を知る	看護部
調整	14:00~ 16:00	ワールドカフェ 「こんな職場になったら最高じゃん!!」	GW		管理者全員が集まり、「ご機嫌な職場」にするにはどうしたらよ い意見が出し合え、健康で成長できる職場づくりのヒントにでき る。	看護部

## 必須動画視聴 主任・副主任

AC2604 あなたの時代が来る!	AC2653 管理者としてこれだけは知っておきたい労務管理入門
AC2657 リーダー・ファーストステップ!	AC2658 主任のトリセツ

## 必須動画視聴 新任看護師長

AC2551 管理者としてこれだけは知っておきたい労務管理入門	AC2654 コンピテンシー・モデルを用いた人材の評価と育成 ～ 行動し、成長する組織へ ～
AC2601 成果を上げる目標管理	AC2651 AC2652 目標管理の中間評価 目標管理の期末評価

## 必須動画視聴 看護師長

AC2603 新しい看護師の働き方のカタチ ～人材確保・定着のための価値観アップグレード～	AC2653 看護補助者の確保と育成 ～多様なスタッフがチームの一員として活躍するために～
CJ2602 組織で取り組むハラスメント対策	CB2605 針刺し切創、皮膚・粘膜曝露を未然に防ぐ!安心・安全を確保するための対策
CA2653 形骸化させない!安全確保につながる確認業務	ALB2656 看護学生の学習意欲を引き出す臨地学習のヒント ～ 主体的な参加を促すはたらきかけを考えよう～

# 看護部全体研修

開催日	時間	研修会名	研修形式	講師	ねらい	教育担当者
1/26(火) 仮	15:00～ 16:00	長期院外研修 伝達講習 (管理者研修・指導者講習会)	講義	発表者	講習会や研修で得た知識を生かし自分の思いを伝えることで職員に還元できる。	看護部 三村師長
3/13(土) 仮	13:00～ 16:30予定	和幸会合同研究発表会 (教育・研究能力)			新しい情報・知識を聞くことで自身の学び・発見を自部署の患者に繋げる。 和幸会施設での交流を図る	発表会担当
3/24(水)	15:00～ 16:00	成果発表会	講義	各師長等	看護の質の向上や業務の効率化など、各所属の取り組んできた改善活動の内容や成果を発表し、共有する。	看護部

- \* 医療安全・感染・安全衛生など職員対象の全体研修がありますが、掲載を割愛しています。  
適時、研修案内がありますので、職員は必ず参加するようにしてください。  
特に、医療安全・感染の研修は全員参加の必須研修です。
- \* 看護部委員会主催のものやその時期に必要性のある研修が開催されることもあります。  
その場合は研修案内ポスターでお知らせします。



研修日程は、病院の行事などの都合により変更されることがあります。




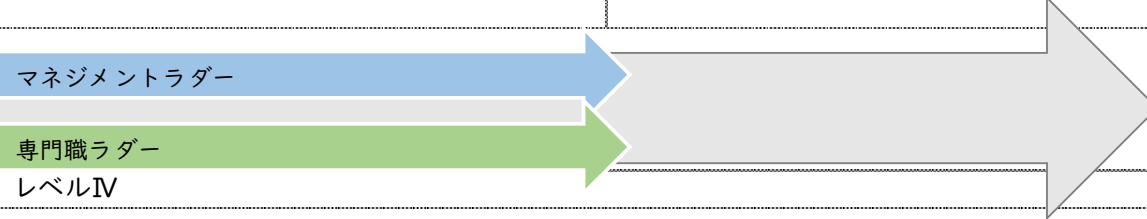
2026年度 IVナースプログラム

					所属	氏名			
	内容	手順書閲覧	動画視聴	テスト実施	指導者確認			主任評価	備考
					1回目	2回目	3回目		
採血	自己学習	AA2606-a 静脈穿刺の注意点 ～解剖学的知識を身につけよう～	/	/	/	/	/		4月16日の集合研修までに動画の視聴、手順書閲覧をするテストをしておく
		AA2606-b さあどこに穿刺する？ ～穿刺箇所を選定と穿刺までの流れ～	/	/	/	/	/		
		AA2606-d 採血の手技と注意点	/	/	/	/	/		
		VNMAJ060 静脈採血（シリンジ採血）	/	/	/	/	/		
		VNMAJ070 静脈採血（ホルダー採血）	/	/	/	/	/		
	集合研修	4月16日採血の演習	/	/	/	/	/		
演習	所属で演習 実技評価	/	/	/	/	/		主任が実技を採取評価し自立とする	
静脈注射	自己学習	AA2606-c 静脈ルート確保の手技と注意点	/	/	/	/	/		5月1日の集合研修までに動画の視聴、手順書の閲覧をするテストをしておく
		VNMAH100 バイアル・アンプルの薬剤 吸い上げ	/	/	/	/	/		
		VNMAH110 ミキシング プライミング	/	/	/	/	/		
		VNMAH170 静脈内注射	/	/	/	/	/		集合研修後各自手順の学習動画テストを行い実技を確認してもらい自立する
		VNMAH180 点滴静脈内注射	/	/	/	/	/		
	集合研修	5月1日 薬剤の吸い上げ ミキシング・プライミング演習	/	/	/	/	/		集合研修後、各病棟で手順実技を確認してもらい自立を目指す 主任が実技を採取評価し自立とする
演習	所属で演習 実技評価	/	/	/	/	/			
		VNMAH185 点滴静脈注射の血管確保	/	/	/	/	/		筆記試験に向けて学習開始 その後実技試験に向けて指導を受け実技試験を受験する
		実技試験用チェックリスト	別紙で学習する						

学研ナーシングサポートの視聴後は必ずテストも受けてください  
 受けた日付を記入し担当者に提出してください  
 指導者の確認が必要なものは日付と指導者のサインを記入してください  
 血管確保の筆記・実技試験時にこのプログラムを持参してください  
 血管確保の実技試験の合格で認定となります

	受験日	判定
筆記試験（80点以上合格）	7月24日	
実技試験 （筆記試験合格で受験可）		

# キャリアデザインプログラム例

	入職～2年	3～5年	6～8年	9年～	15年～	25年～	35年～
西暦							
年齢(新卒)							
ライフサイクルイベント							
役割・昇格・資格							定年退職 セカンドキャリア
キャリアデザイン	配属部署で自立する	キャリア開発のための準備期間の目標と計画を立てる	実践能力強化・拡大と目標に向けた自己啓発を行なう	臨床実践能力を発揮し、役割拡大により組織に貢献する	キャリアの充実とセカンドキャリアとしての活躍		
ステージ							
ラダーレベル	レベル新人・I	レベルII	レベルIII	レベルIV			
レベル認定取得計画							
レベル認定年度							
役割							
係・委員会等							
配属部署							
研修 資格 取得	計画						
	研修						
	取得						
異動希望							
備考							

memo

